

**Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М.Крутовского»
(КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского)**



УТВЕРЖДАЮ

директор КГБПОУ КБМК

им. В.М. Крутовского

Т.Г. Момот

«29» августа 2025 г.

Приказ № 28-осн

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ
МДК 03.01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И
АБИЛИТАЦИИ**

по специальности: 31.02.01 Лечебное дело
очной формы обучения

Красноярск 2025

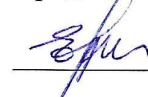
РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК №6

Протокол № 1

от «29» августа 2025г.

Председатель ЦМК № 6



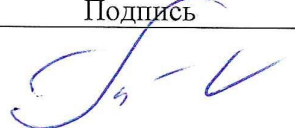
/Е.Н. Погосян

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 №527 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» и профессионального стандарта "Фельдшер", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»».

Разработчики: Пуртова О.Н. преподаватель ПМ КГБПОУ КБМК им. В.М. Крутовского.
Жуков А.Г. преподаватель ПМ КГБПОУ КБМК им. В.М. Крутовского.

Рецензент: Солончук Т. П., заместитель директора по ПП КГБПОУ им. В.М. Крутовского.

СОГЛАСОВАНО:

ФИО, должность	Подпись	Дата
Солончук Т. П., заместитель директора по производственно-практическому обучению		29.08.25

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1. Область применения	4
1.2. Цели и задачи учебной практики	4
1.3. Требования к освоению программы учебной практики	4
1.4. Количество часов на освоение учебной практики	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3.1. Зачетные манипуляции	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4.1. Требования к условиям проведения учебной практики.	11
4.2. Общие требования к организации образовательного процесса	11
4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5.1. Контроль и оценка	11
5.2. Формы и методы проведения контроля и оценки результатов учебной практики	11
Приложение 1	12

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности ПМ.03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации и абилитации Раздел 2. Осуществление паллиативной помощи, является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации, от 04.07.2022 №527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело». квалификация выпускника – фельдшер, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 475н.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Целью учебной практики является приобретение студентами первоначального практического опыта диагностической деятельности и последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи учебной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по проведению реабилитационных мероприятий;
- освоение современных методов реабилитации в медицинских организациях практического здравоохранения;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности медицинских организаций.

1.3 Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики в рамках Профессионального модуля «ПМ.03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации и абилитации Раздел 2. Осуществление паллиативной помощи» обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; - направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; - направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей; - оказания паллиативной медицинской помощи; - оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; - определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи; - выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации
-------------------------	--

	в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; - проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.
Уметь	- проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей - методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; - правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; - направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы; - оценивать интенсивность болевого синдрома; - проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; - осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; - направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; - обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; - применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.
Знать	- порядок организации медицинской реабилитации; - функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ); - методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; - правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;

	- мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу; - технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; - категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; - правила и методы лечения хронического болевого синдрома; - методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; - перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям; - мероприятия по медицинской реабилитации пациента; - медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - средства и методы медицинской реабилитации; - правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; - правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.
--	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего – 36 часа, в том числе в рамках раздела:

Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации;

Раздел 2. Осуществление паллиативной помощи

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля «ПМ.03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации и абилитации Раздел 2. Осуществление паллиативной помощи»:

2.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Код	Перечень личностных результатов реализации программы воспитания
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Умеющий реализовать лидерские качества при выполнении профессиональных задач
ЛР 17	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 18	Демонстрирующий высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией
ЛР 19	Демонстрирующий аккуратность, внимательность при работе с пациентами
ЛР 20	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 21	Соблюдающий нормы морали, права и профессионального общения

2.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

3. Содержание учебной практики

ПМ.03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации и абилитации Раздел 2. Осуществление паллиативной помощи по специальности 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения:

Раздел	Тема	Виды работ	Подразделение	Часы
5 семестр – 36 часов				
Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации	Тема 1.1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации. Психосоциальная реабилитация.	- проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска. - выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей, - оформление медицинской документации	Кабинет учебной практики	8
	Тема 1.2. Медико-социальная экспертиза. Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения	- проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, - оформление документов групп инвалидности.	Кабинет учебной практики	4
	Тема 1.3. Санаторно-курортное лечение	- обучение пациентов и его окружения применению индивидуальных комплексов ЛФК в домашних условиях, - проведение массажа лица, - проведение массажа шейно-воротниковой зоны, - проведение массажа спины, - проведение различных физиотерапевтических процедур, - оформление медицинской документации.	Кабинет учебной практики	16
Раздел 2. Осуществление паллиативной	Тема 2.1. Цели, задачи и функции	- оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в	Кабинет учебной практики	4

помощи	паллиативной помощи. Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома.	стационарных условиях, - технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей, - оказание помощи при хроническом болевом синдроме пациентам всех возрастных категорий, - заполнение учебной и медицинской документации		
	Тема 2.2. Особенности ухода за паллиативными пациентами. Паллиативная помощь в последние дни и часы жизни человека	- организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи в терминальном состоянии, - этические и психологические аспекты сопровождения пациента и его семьи в последние часы жизни.	Кабинет учебной практики	4
Итого за 5 семестр				36

3.1. Зачетные манипуляции учебной практики

по ПМ.03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации

Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации и абилитации

Раздел 2. Осуществление паллиативной помощи

по специальности: 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения

1.	Проведение осмотра пациента
2.	Измерение роста, массы тела
3.	Измерение пульса, артериального давления, термометрии , ЧДД , сатурации
4.	Расчет индекса массы тела
5.	Подготовка пациента к массажу
6.	Подготовка пациента к физиопроцедуре
7.	Проведение комплекса дыхательной гимнастики
8.	Проведение процедуры массажа с использованием лечебного положения
9.	Проведение индивидуального комплекса ЛФК в домашних условиях
10.	Проведение массажа лица
11.	Проведение массажа шейно-воротниковой зоны
12.	Проведение массажа спины
13.	Проведение процедуры лекарственного электрофореза
14.	Проведение процедуры магнитотерапии.
15.	Проведение процедуры УВЧ-терапии
16.	Проведения процедуры ультразвуковой терапии
17.	Проведения процедуры диадинамотерапии
18.	Проведение парафиновых аппликаций
19.	Проведение процедуры «Электросон»
20.	Проведение процедуры душевой процедуры
21.	Проведение процедуры дарсонвализации
22.	Проведение процедуры ингаляции
23.	Заполнение формы 44-у
24.	Оценка уровня боли по визуально-аналоговой шкале ВАШ
25.	Проведение психотерапевтической беседы с паллиативными пациентами и их родственниками

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики по ПМ.03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации по специальности: 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения.

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает проведение учебной практики в учреждениях здравоохранения города Красноярска различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым учреждением здравоохранения, куда направляются студенты.

Рекомендуемые учреждения для прохождения учебной практики по ПМ.03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации по специальности: 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения:

- кабинет учебной практики
- симуляционный центр
- терапевтический стационар (реабилитационные отделения многопрофильного стационара)

Учебная практика проводится согласно графикам учебного процесса и расписанию занятий.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля по ПМ.03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации по специальности: 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения

Условием допуска студентов к учебной практике является успешное освоение теоретического курса и практических занятий по соответствующим темам междисциплинарного курса профессионального модуля.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели профессионального модуля по ПМ.03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации по специальности: 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций на учебной практике осуществляется преподавателем колледжа.

Во время учебной практики студентами ведется следующая обязательная документация: дневник учебной практики (приложение 1)

5.2. Формы и методы проведения контроля и оценки результатов учебной практики

1. Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения учебной практики

- 1) проявление интереса и активности при выполнении работ,
- 2) соблюдение правил этики и деонтологии,
- 3) соблюдение требований, предъявляемых к внешнему виду и поведению студентов,
- 4) соблюдение правил внутреннего распорядка, техники безопасности,
- 5) устный опрос,
- 6) демонстрация выполнения практических манипуляций.

Аттестация учебной практики входит в промежуточную аттестацию по разделам модуля и проводится по окончании изучения теоретического курса и прохождении учебной практики.

Оценка по результатам аттестации учебной практики выставляется в зачетку студента и в учебный журнал.

**Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М.Крутовского»
(КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского)**

ДНЕВНИК

учебной практики

ПМ _____

МДК _____

студента (ки) _____
(Ф.И.О.)

группы: _____

Ф.И.О. (преподавателя) _____

Красноярск 202__г

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по УП, предусмотренному учебным планом, на протяжении всего периода данного УП.
2. На первой странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Последующие листы оформляются согласно таблице (на развороте двух листов*):

Дата	Место проведения УП	Кабинет учебной практики	Объем выполненной работы (практический опыт, умения, знания)	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

* допускается, преобразование таблицы в текст, с последовательным обозначением всех разделов:

Дата _____
 Место проведения занятия _____
 Ход работы (план работы) _____

 Объем выполненной работы (практический опыт, умения, знания) _____

 Оценка, подпись преподавателя _____

4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов выполнения технологий простых медицинских услуг, предметов и элементов ухода, приборов, и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, предметов ухода, изучаемого инструментария, оборудования и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал студент.
5. Наряду с этим в дневнике обязательно указывается объем проведенной студентом самостоятельной работы (количество выполненных технологий простых медицинских услуг и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей.
6. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал студент;
 - б) что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. Записанные ранее в дневнике технологии выполнения простых медицинских услуг, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
8. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ студента.